



A CARREIRA DOS ANALISTAS UNIVERSITÁRIOS



EC como processo formativo para os servidores.

A EC é uma proposta de promover a compreensão da importância da educação para desenvolvimento dos órgãos públicos.

EC- Progressão- Promoção

T&D



EC

| Reativo | Foco | Proativo |
|---|--------------------------|---|
| Fragmentada & Descentralizada | Organização | Coesa & Centralizada |
| Tática | Alcance | Estratégico |
| Pouco/nenhum | Endosso/Responsabilidade | Administração e funcionários |
| Instrutor | Apresentação | Experiência com várias tecnologias |
| Diretor e treinamento | Responsável | Gerente de Unidades de Negócio |
| Público-alvo Amplo/Profundidade Limitada | Audiência | Currículo personalizado por famílias de cargo |
| Inscrições abertas | Inscrições | Aprendizagem no momento certo |
| Aumento das qualificações Profissionais | Resultado | Aumento no desempenho no trabalho |



EC e o analista

- A necessidade de compreender a proposta e a dinamicidade da formação continuada através da EC na carreira do analista univ.

- A relevância de mostrar a importância da formação continuada através da EC na modernização e desenvolvimento das atividades realizadas e na carreira.



A EC para os analistas universitários?

Como se dá a contribuição da formação continuada desenvolvida na atuação/formação profissional dos analistas universitários ?



• RESULTADOS DA PESQUISA



Perfil dos participantes

E 40,6
M 34,6
D 18,8

Idade 31 a 52
F 53% M 46,9%

AC 21,9%
AD 50% L 9,4% OS 9,4%

84,4% participam dos cursos
43,8% participam com frequência



Depoimentos dos Participantes

- **M1** Os cursos de capacitação feita pela CDRH tem melhorado muito.
- **N1** O curso de Instrutoria Interna, a meu ver, foi um passo fundamental para meu reconhecimento enquanto servidora, além de abrir portas para minha evolução na docência.
- **O1** A EC na Uesc tem contribuído de forma efetiva para o desenvolvimento de competências técnicas dos servidores.
- **P1** A EC é fundamental para o servidor na instituição, com ela, o servidor desenvolve habilidades, fazendo que o serviço público tenha mais qualidade.
- **R1** Tenho observado que estamos bem estruturado em relação a EC, (planejamento, oferta de cursos, divulgação, estímulo)
- **S1** As atividades desenvolvidas pela CDRH contribuem muito para nossos estudos, nosso crescimento, com as tarefas do setor.
- **T1** A capacitação que é oferecida ao servidor é muito útil, dar uma formação holística.
- **U1** A EC me possibilitou desenvolver e aperfeiçoar habilidades
- **V1** Todo alicerce para que eu pudesse desempenhar funções
- **D1** A EC é fundamental numa instituição que se propõe ter um capital intelectual.
- **F1** Logo aprendi o que se fazia na Uesc não era treinamento e sim capacitação, oportunizar alargamentos de fronteiras.
- **G1** Todos os cursos oferecidos foram úteis e relevantes
- **H1** EC tem tudo a ver com a modernização e inovações da universidade e são oferecidas pela CDRH, alarga nossos horizontes
- **I1** Em tese a formação continuada é importante em quase todos os setores profissionais.
- **L1** Na minha concepção a EC da Uesc tem contribuído para o desenvolvimento dos técnicos e analistas.
- **A1** Todo processo da EC proporciona ao analista aperfeiçoamento profissional
- **B1** Volto a salientar que os requisitos de qualificação formal que devem estar alinhados com a proposta de crescimento da Uesc.
- **C1** A CDRH com a formação continuada ajuda, auxilia, eu fiz a Instrutoria em Salvador, tem outros cursos interessantes
- **E1** Bastante as viagens para curso, antes tinha que justificar para ter acesso ao evento, hoje percebo que sedimentou tudo.

Cursos através da pós-graduação

O

- A1 A EC prepara os analistas também para o ingresso nos cursos de pós-graduação
- N1 Uma vez com o título de mestre permitiu progredir para a referência M
- O1 Existe a possibilidade, através da EC da Uesc uma parceria com a Enap para o Mestrado EAD em Gestão Pública?
- R1 Já é possível participar de processos seletivos nas pós-graduações, tendo vagas asseguradas nas resoluções, me sinto beneficiada por isso.
- T1 Ter cursos de pós-graduação é um alento na nossa área.
- W1 Contribuiu para que eu fizesse meu mestrado, uma vez que disponibiliza vagas a servidores e redução de carga horária e afastamento, sendo o mesmo para o meu doutorado.
- E1 O mestrado e doutorado faz que sai com a cabeça diferente, você se torna um pesquisador.
- F1 Hoje somos mestres e doutores, mestrandos e doutorandos, graças ao papel da EC na Uesc.
- G1 Uma demanda de um mestrado para servidores administrativos.

- J1 Mas se olharmos funções mais específicas, tipos a minha, não teremos capacitações sendo feitas.
- C1 A área de Tecnologia tem um *guel*, um atraso, precisa de formação específica.
- E1 O servidor deveria se dedicar totalmente ao mestrado e doutorado e parcerias para cursos on-line
- A1 Oferta semestral dos cursos mais procurados dentro do plano de capacitação da CDRH
- B1 Em primeiro lugar, eu gostaria de dizer que inicialmente é preciso fazer um mapa de competências exigidas por setor.
- V1 Considerando meu perfil de aluna, suiro mais investimento em educação à distância, acredito que alcançaria uma parcela de servidores que não conseguem desvencilhar do dia-dia do trabalho
- U1 Sugiro que o plano de capacitação contemple não apenas o curso de aperfeiçoamento, mas oferte, também, cursos voltados a desenvolver novas habilidades e competências, para atuar além da rotina.
- T1 Cursos voltados para qualidade de vida, trabalhamos em um ambiente de muito desgaste emocional, a UESC precisa antever situações que preservem vidas.
- S1 O grande ponto a melhorar, o de que precisa ser melhorado e falo também como instrutora interna é mais investimentos no local para os cursos, tem a sala de aula da CDRH que precisa de melhores equipamentos e estrutura. Outro ponto a ser melhorado é o preenchimento das vagas, muitos se inscrevem e na hora do curso não comparecem.
- R1 Cursos preparatórios em EaD seria interessante poder aprender a operar sistemas ou trabalhar com processos diferentes do, por dia-dia, importante para possível troca de setor.
- P1 Se fosse possível, acredito que seria interessante que houvesse cursos preparatórios, EaD para as demandas do setor, tenho interesse em mudar de setor, havendo uma oportunidade de precisaria usar programas específicos, facilitando a mobilidade do servidor.
- O1 Existe a possibilidade, através da Educação Corporativa da UESC, um acordo com a Enap por exemplo para trazer um mestrado EaD em Gestão Pública?
- N1 Existe uma lacuna em relação a capacitação na minha area específica, a de laboratórios.
- M1 Acredito que a educação corporativa desenvolvida pela UESC não é suficiente, o que é oferecido ainda é muito incipiente, um treinamento raso para o trabalho que é executado.
- G1 Seria interessante um curso de Mestrado Profissional em Gestão Pública.
- I1 A oferta de formações sem mecanismos de mensuração de seus efeitos é contra metodológico.

administração, direcionar, liberação, áreas, gestão, cursos, capacitações, adequadas, imediatas, ofertadas, Fomentar, turnos, compreenda, funções, servidores, públicos, comuns, necessidades, área, diversificados, acordo, reitoria, ferramentas, univensidade, preparem, organograma, locais, Psicologia, cargos, questionário, parceria, diferentes, Gestão, instituição, horários, Organizacional, Aberta, demanda, Aplicação, voltados, marketing, Profissional, chefias, atividades, analistas, reais, exercício, atuação, cargo, específicas

temáticas, Conscientização, Conhecer, estratégicas, gerência, grupos, constantes, avançados, qualidade, formações, participação, importância, atender, continuadas, Mapear, Maior, Definição, Mestrado, Envolver, pública, universitários, conhecer, tecnológicas, analista

- O estudo revelou que a UESC dispõe de uma estrutura organizacional destinada a formação continuada do quadro administrativo. (setor, plano, comissão, documentos)
- Os constantes decretos de contingenciamentos de despesas editados pelo governo do estado têm prejudicado a EC desenvolvida na universidade.
- A formação continuada através da EC vem demonstrando resultados positivos apesar das limitações orçamentárias.
- Analista universitário- participação em comissões, publicação de artigos/materiais/ acesso aos cursos de pós-graduação.
- EC realizada, através da formação continuada dos analistas universitários, mostra-se relevante e necessária para atender às demandas da gestão pública e modernização da universidade.
- O envolvimento direto da Reitoria e das chefias imediatas na formação continuada dos servidores precisa ser mais efetivo, tornando-se uma das prioridades da gestão, principalmente em relação à liberação para participação dos servidores nos cursos.

Considerações finais



GRATIDÃO

- Verônica Novaes
cvsnovaes@uesc.br